



**Pedagogicko-psychologická poradna
pro Prahu 10**

Jabloňová 3141/30a, Praha 10 - Zahradní město, 106 00
tel. 776731312, www.ppp10.eu

PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 10

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

1. Základní údaje o poradně

Název a sídlo organizace

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10, 106 00 Praha 10 – Zahradní město, Jabloňová 3141/30a

Zřizovatel : Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2

Kontakt : Jabloňová 3141/30a,
Tel : 272651082; 272657712;
fax : 272651082
e - mail : ppp10@ppp10.eu

Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka : Mgr. Pavla Kubíčková, 776731312, , e-mail: kubickova@ppp10.eu

Statutární zástupce: Mgr. Radovan Slavík, PhD., 605372415 e-mail: slavik@ppp10.eu

Webové stránky : www.ppp10.eu

Právní forma : příspěvková organizace

IČO : 60461926

Zřizovací listina : ze dne 25.11.1994, ŠU Praha 10 – organizace zřízena k 1.1.1995

2. Působnost poradny, její specifika

Poradna má hlavní působnost v regionech Praha 10, Praha 15, Praha 22 a v přilehlých obcích – Dolní Měcholupy, Štěrboholy, Dubeč, Královice, Nedvězí, Kolovraty, Benice, Petrovice, Pitkovice. Poradna úzce spolupracuje se všemi typy škol a školských zařízení v těchto regionech, dále se zařízeními, které působí v oblasti péče o děti rodinu, s FOD Klokánek ve Štěrboholech a DD Radost v Dolních Měcholupech, se zdravotnickými zařízeními a dalšími organizacemi dle konkrétní potřeby. Poskytuje služby dětem a žákům (od cca tří let do ukončení vysokoškolského studia), jejich zákonným zástupcům, pedagogům, případně dalším spolupracujícím osobám (zdravotníkům, pracovníkům pomáhajících organizací), je-li to v zájmu klienta a s jeho souhlasem.

3. Materiálně technické vybavení poradny

Budova, kde poradna sídlí, patří do majetku hl. m. Prahy. Je svěřena do výhradní správy poradně. Jde o starší budovu, ve které proběhla v předchozích dvaceti letech řada drobnějších rekonstrukcí a modernizací. Ty poradna realizovala z přidělených provozních prostředků, dále s využitím vlastního investičního fondu a z investičních prostředků zřizovatele.

Stav budovy a nároky na provoz vyžadují komplexnější řešení, proto proběhla architektonická studie na celkovou rekonstrukci objektu a nyní je v řešení stavební povolení na rekonstrukci objektu, toto je realizováno ve spolupráci s Investiční odborem MHMP. Pokud dojde k obdržení stavebního povolení a výběru realizační firmy, tak předpokládaný termín rekonstrukce je cca na jaře a v létě roku 2018.

4. Údaje o pracovnících

4.1 – Počty pracovníků a jejich věková struktura – stav ke 31.1.2017

Tabulka č.1 – **Počty pracovníků** (pp pedagogický pracovník; np – nepedagog) –

	Počet pracovníků	Přepočtené úvazky
psychologové PP	12	9,6
speciální pedagogové (včetně ředitelky)- PP	7	5,1
Metodik prevence - PP	2	1,2
sociální pracovníci - NP	1	1

Z celkového počtu 8 speciálních pedagogů má 5 z nich studijní dvojkombinaci psycholog – speciální pedagog, mohou provádět a provádějí tedy obě specializované činnosti.

Tabulka č.2 – **Věková struktura pedagogických pracovníků**

<i>počet celkem ve fyzických osobách k 31.1.2016</i>	<i>v tom podle věkových kategorií</i>					
	<i>do 20 let</i>	<i>21 – 30 let</i>	<i>31 – 40 let</i>	<i>41 – 50 let</i>	<i>51 – 60 let</i>	<i>61 a více let</i>
22	0	7	7	3	2	3

4.2 Další vzdělávání pracovníků

Odborní pracovníci poradny si pravidelně prohlubují kvalifikaci v rámci akreditovaných kurzů a seminářů v tématech, která souvisí s diagnostikou psychologickou a speciálně pedagogickou, poradenskou problematikou a s problematikou výchovy a vzdělávání obecně. Mají za tímto účelem vypracován plán osobního rozvoje. Většina pracovníků poradny také prošla, nebo v současné době prochází, uceleným terapeutickým výcvikem, který pomáhá se zvyšováním osobní kompetence při řešení složitých komunikačních a odborných dovedností.

Ve školním roce 2016/2017 se pracovníci účastnili těchto odborných akcí :

Proškolení odborníků PPP pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, NÚV, akreditace MŠMT, 8 hodin

Feuersteinovo instrumentální obohacování FIE . -Teorie Zkušenosti zprostředkovaného učení a rozvoje kognitivních funkcí. Seznámení a zaškolení pro práci s instrumenty Vztahy v čase, Rodinné vztahy, Instrukce, Číselné řady. Lektorka - PaedDr. Eva Váňová, PedF UK. Akreditace MŠMT. Rozsah: 80 hodin

Learning Propesity Assessment Device (LPAD) Training, module 1&2. Lektori: Dr. Lea Yosef, Rabbi Rafi Feuerstein,, Larissa Monastersky, Prof. Louis Falik, Prof. Alex Kozulin, Michal Halamish, Monica Paz, Haya Ginton.The Feuerstein Institute, The Feuerstein-Bassou International Training Academy. Rozsah: 92 hodin

Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro školská poradenská zařízení, Mgr. Jiřina Bednářová, PPP Brno, 6h **všichni ped. pracovníci**

Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro školská poradenská zařízení, Mgr. Jiřina Bednářová, PPP Brno, 6h

Speciálně pedagogická diagnostika a intervence u klientů s LMP, Mgr. Jiřina Bednářová, Mgr. Et Mgr. Matěj Seifert, NÚV, 8 hodin

Psychoterapeutický výcvik „Umění terapie“ Systemický psychoterapeutický výcvik schválený ČPS ČLS JEP. Rozsah výuky je 750 hodin výuky v průběhu 5 let. Lektori: Ivan Úlehla, Zdeněk Macek, GI.

Specifické poruchy učení a chování a jejich náprava, PaedDr. et Mgr. Hana Žáčková, Dyscentrum, 32h

**Diagnostika dyskalkulie, PaedDr. et Mgr. Hana Žáčková, Dyscentrum, 4h
Způsoby administrace a interpretace testu Reyovy Osterriethovy figury; Lektorka: MUDr. et Mgr. Kristýna Drozdová, Akreditace MŠMT. Rozsah: 6 hodin**

Klady a záporů hyperaktivity; lektorka PaedDr. Hana Žáčková, 3 hodiny

Odborná setkávání pražských speciálních pedagogů – 4 setkání,

Kurz - Dětská kresba; lektor Z. Altman, 8 hodin

Vzdělávací aplikace testu WISC III, NÚV, 8 hodin, lektorka PhDr. K: Malá, akreditace MŠMT,

Kurz k testu SON R, NÚV, lektorka PhDr. D. Marková, 6 hodin, akreditace MŠMT

Kurz k testu IDS, Testcentrum, 8 hodin, lektorka D. Krejčířová

Semináře pro ředitele poraden – NÚV, lektorka J. Zapletalová, 6 setkání

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – UK Praha (2-leté studium – ukončeno 7/2017)

KBT konference, Kroměříž, Česká společnost KBT

tříd a škol	základní školy ³⁾	0809	21	3	5	1	11	3	1	0	0	0	0
	střední školy ⁴⁾	0810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	konzervatoře ⁴⁾	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezařazení		0813	9	0	0	0	0	0	0	0	9	7	0
v tom	intervence do 2 let	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v předškolním věku	0815	7	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0
	ostatní	0816	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Celkem		0817	5002	1726	869	186	23	55	11	20	3838	150	26

³⁾ Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

⁴⁾ Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

Celkový počet klientů v tomto roce byl 5002 (zde je uveden počet klientů, kteří poradnu v tomto roce navštívili, bez ohledu na to, kolikrát v poradně byli, každý klient je zde uveden pouze jednou). Individuálních péče byla poskytnuta 3260 klientům, skupinová vyšetření 2484 klientům (v některých případech se oba typy péče prolínají, např. část vyšetření je provedena skupinově a doplněna podrobným individuálním vyšetřením a konzultací).

Počet návštěv jednotlivých klientů i s jejich specifikací je zahrnut v tabulce 3 b).

Tabulka č. 3 b) **Činnosti pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2016/2017**

Činnost pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2016/17

		Číslo řádku	Počet celkem
<i>a</i>		<i>b</i>	<i>2</i>
Individuální činnosti s klientem		0300	3260
z ř. 0300	psychologická diagnostika	0300a	1244
	psychologická intervence	0300b	928
	speciálně pedagogická diagnostika	0300c	623
	speciálně pedagogická intervence	0300d	329
	péče sociálního pracovníka	0300e	0
	péče metodika prevence	0300f	16
	kontroly IVP	0300g	92
	kontroly PO bez IVP	0300h	28
	jiná individuální péče	0300i	0
Komplexní diagnostika		0301	1638
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	0306a	3279
	skupinové	0306b	0
Služby ped. pracovníkům	metodická podpora ŠPZ (PO)	0307	0
	jiné metodické konzultace a služby	0308a	127
Ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0309	0
	stáže studentů (hodin)	0310a	393
Pobytové akce (s dětmi, žáky, rodiči ap.)		0313	0
Počet osobodní pracovníků na pobytových akcích		0314	0
Zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		0315	1567
z toho	doporučení k zařazení do speciální třídy/školy	0316a	33
	doporučení funkce asistenta pedagoga	0316b	59
	doporučení vzdělávání podle IVP	0316c	83
	doporučení k odkladu školní docházky	0316d	374
Odborné podklady pro orgány veřejné moci		0317	0

Tabulka č.3 c) Skupinové činnosti ve školním roce 2016/2017 – aktivity ve školách

Skupinové činnosti ve školním roce 2016/17

	Číslo řádku	Počet		
		skupin	setkání	účastníků
a	b	2	3	4
Skupinová vyšetření	0501	34	34	856
Skupinové depistáže	0502	87	87	1628
Terapeut., výcv., reedukač. aj. skup.	0503	5	87	270
Práce se třídami (jiná)	0504a	33	91	924
Vedení přednášek, besed ap.	0505	7	7	149

Tabulka č.3 d) Klienti podle důvodu příchodu a školského zařazení, jimž byla poskytnuta péče ve školním v roce 2016/2017

Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2016/17, podle typu péče a převažujícího důvodu příchodu

	Číslo řádku	Počet klientů, kterým byla poskytnuta			Klienti ze sl. 2 oddílu VIII podle převažujícího důvodu příchodu						
		individuální péče	skupinová péče		obtíže v učení	výchovné problémy	ze sl. 6 rizikové chování	školní zralost	kariérní poradenství	ostatní	
			celkem	z toho výlučně skupinová							
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Z běžných tříd	mateřské školy	0901	1099	728	728	X	53	0	941	X	833
	přípravné třídy ZŠ	0902	27	3	3	5	2	0	2	X	21
	základní školy ³⁾	0903	1589	792	792	1451	164	2	0	182	584
	střední školy ⁴⁾	0904	428	305	305	366	157	3	X	172	38
	konzervatoře ⁴⁾	0905	0	0	0	0	0	0	X	0	0
	VOŠ	0906	1	0	0	1	0	0	X	0	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0907	0	0	0	X	0	0	0	X	0
	příprav. st. ZŠ spec.	0908	0	0	0	0	0	0	0	X	0
	základní školy ³⁾	0909	21	0	0	21	0	0	0	0	0
	střední školy ⁴⁾	0910	0	0	0	0	0	0	X	0	0
	konzervatoře ⁴⁾	0911	0	0	0	0	0	0	X	0	0
	VOŠ	0912	0	0	0	0	0	0	X	0	0
Rodiny, školsky nezařazení	0913	9	0	0	0	2	0	0	0	7	
v tom	intervence do 2 let	0914	0	0	0	X	0	0	X	X	0
	v předškolním věku	0915	7	0	0	X	0	0	0	X	7
	ostatní	0916	2	0	0	0	2	0	X	0	0
Celkem	0917	3174	1828	1828	1844	378	5	943	354	1483	

Tabulka č.3 e) Klienti, kterým bylo ve školním roce 2016/17 vydáno doporučení k maturitní zkoušce a úprava podmínek pro přijímací řízení.

Klienti, kterým bylo vydáno ve školním roce 2016/17 doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání pro žáky se SVP

	Číslo řádku	Klienti, kterým bylo vydáno doporučení		
		Celkem	z toho SPUCH 7)	
a	b	2	3	
Doporučení k maturitní zk.	ze SŠ	0601	110	110
	z konzervatoře	0602	0	0
Doporučení k závěrečné zk. ze SŠ		0603	0	0
Doporučení k absolutoriu	z konzervatoře	0604	0	0
	z VOŠ	0605	0	0
Doporučení k přijímacímu řízení	na SŠ	0606	24	24
	na konzervatoř	0607	0	0
	na VOŠ	0608	0	0

7) Uvádějí se klienti se specifickými poruchami učení a chování.

Stejně jako v předchozích letech i letos nabízela poradna pro zájemce z řad veřejnosti tematické skupiny pro děti, žáky, studenty a jejich rodiče. Skupinová forma práce má především preventivní charakter – zlepšování pracovních, školních, sociálních dovedností, návyků apod.. O skupinově zaměřenou odbornou práci je dlouhodobě ve veřejnosti velký zájem. Podrobnější informace jsou v tabulce č. 3 f) :

Tabulka č. 3 f) **Skupinové aktivity realizované v poradně** : zaměření skupiny, počty setkání a počty účastníků ve skupině

Název	Zaměření skupiny	Počet setkání	Průměrný počet klientů ve skupině
Metoda dobrého startu Pro velký zájem byly realizovány 2 skupiny	Pro předškolní děti – zlepšování pracovních, percepčních a kognitivních funkcí, posilování sociálních a emočních dovedností	32	15
Skupina pro předškolní děti	Pro předškolní děti – příprava na školní prostředí a vstup do školy.	8	10
FIE	Teorie Zkušenosti zprostředkovaného učení a rozvoje kognitivních funkcí	47	4

6. Péče o nadané

Poradna tak jako i v předchozích letech zjišťovala nadání a osobnostní předpoklady, včetně návrhů vzdělávacích opatření u žáků mimořádně nadaných (na žádost rodičů a na doporučení školy). Identifikovala kognitivní nadání, dále se vyjadřovala k osobnostním dispozicím u nadání sportovního, příp. hudebního a tanečního. Ve školním roce 2016/2017 prováděla diagnostiku a spolupracovala při realizaci individuálních plánů (konzultace k aktuálním problémům, formulování vzdělávacích cílů) u 26 nadaných dětí a žáků z mateřských, základních a středních škol.

V následující tabulce je rozložení nadaných dle typu školského zařazení.

Tabulka č. 3 g) **Mimořádně nadaní žáci v péči poradny v roce 2016/17**

	počet
MŠ	1
ZŠ	12
SŠ	13

7.1. Spolupráce se školami

V mateřských, základních a středních školách proběhlo celkem 761 návštěv, uskutečnilo se 3699 konzultací s pedagogy. Kromě konzultací chodí pracovníci PPP také na náslechy do hodin, a to v odůvodněných případech, po předchozí domluvě. V následující tabulce jsou počty návštěv na škole a počty konzultací dle typu školy.

Spolupráce se školami je pravidelná, na základě dlouhodobých kontaktů vychází z oboustranně dobré znalosti prostředí a konkrétních možností. Počty škol se díky nové vznikajícím soukromým školám i nadále zvyšují, vznikají nové typy zařízení, které jsou v rejstříku a potřebují naši spolupráci.

Systém spolupráce je nastaven tak, že každý odborný pracovník má ve své péči přidělené školy, se kterými je v pravidelném kontaktu. Školy navštěvuje v rámci svých možností většinou v intervalech až 1 x za měsíc.

Tabulka č.4 – **Počet konzultací a návštěv na školách – MŠ, ZŠ, SŠ**

Školy	Metodické konzultace o žácích (VP + pedagog)	Návštěvy na školách
MŠ	525	85
ZŠ	2865	573
SŠ	309	103
celkem	2850	761

Kromě individuální péče o klienty poskytuje poradna také práci se třídami formou přednášek, besed, spoluprací při řešení konfliktních vrstevnických vztahů, provádí šetření dynamiky třídy. Tyto skupinové formy práce jsou podrobněji rozepsány v tabulce č. 3d. Zde se aktivity prolínají také s prací metodika prevence, které jsou podrobněji zpracovány níže.

7.2. Školící a lektorské aktivity pro výchovné poradce, školní metodiky prevence a učitelské sbory

Lektorská činnost pro učitelské sbory :

Vzhledem k zavádění nových postupů v poskytování podpůrných opatření pokračovala poradna v realizaci odborných seminářů týkajících se Plánu pedagogické podpory a poskytování prvního stupně podpůrných opatření ve škole, a dále nastavování vyšších stupňů PO.

Semináře lektorovala ředitelka poradny P. Kubíčková.

Metodické vedení výchovných poradců :

V roce 2016/2017 poradna organizovala 5 schůzek s výchovnými poradci základních škol a 3 schůzky s výchovnými poradci středních škol. 2 schůzky proběhly společně, ale po vzájemné dohodě se tato setkání následně rozdělila, jelikož probíraná problematika je odlišná.

I nadále byl hlavním tématem první stupeň podpůrných opatření, ale postupně přibýly otázky týkající se vyšších stupňů PO, personální podpora, spolupráce při tvorbě IVP a v neposlední řadě spolupráce při stanovování péče o děti s odlišným mateřským jazykem a kulturou.

Průměrný počet výchovných poradců na setkání byl okolo 20-ti. Z čehož vyplývá, že o tento typ spolupráce je velký zájem a budeme v ní i nadále pokračovat, jelikož si vzájemně můžeme předávat informace, ale též mohou výchovní poradci sdílet dobrou praxi a zkušenosti.

Vedení školních metodiků prevence

Poradna připravila pro školní metodiky prevence 3 setkání s cílem informovat o dotačních programech MHMP a MŠMT, nových subjektech v oblasti prevence rizikového chování a se záměrem vytvořit prostor pro sdílení pracovních zkušeností. Metodici prevence z poradny a ze škol také společně navštívili nově vzniklou pobočku Domu Tří Přání – Horizont v Praze 10, která se zaměřuje na selektivní prevenci a práci s rodinou.

Podpora školních metodiků prevence ze strany poradny se nadále týkala i tvorby preventivních plánů, zpracování projektové dokumentace pro grantová řízení a hodnocení výsledných žádostí.

7.3. Aktivity v oblasti prevence negativních jevů

V poradně pracují 2 metodici prevence, dohromady mají 1 celý úvazek. V jejich náplni je jak činnost metodická, tak přímá práce s ohroženými jedinci nebo třídními kolektivy. V rámci metodické činnosti pomáhají školám s nastavením preventivních programů, s přípravou projektů, shromažďují data týkající se rizikového chování, dále informují o organizacích, které se podílejí na řešení prevence nebo patologického chování. Spolupracují se zřizovatelem při přípravě koncepce prevence rizikových jevů apod.. V rámci přímé odborné práce dochází k návštěvám škol a školských zařízení školy a k práci se třídami, kde bylo riziko výskytu negativních jevů, nebo byla prováděna intervence tam, kde se tyto jevy již vyskytly. Metodici také přebírají do své péče děti a žáky, u kterých jsou výraznější poruchy chování, doporučují rodičům odborná zařízení a následnou odbornou péči. Při svém působení úzce spolupracují se školními metodiky prevence a výchovnými poradci.

Ve školním roce 2016/17 byla zaznamenána zvýšená poptávka po přímé práci metodiků prevence se třídami a následně též s pedagogy a školními metodiky prevence. Nejčastěji se školy obracely s prosbou o pomoc při řešení podezření na šikanu. Pracovníci poté prováděli šetření, konzultovali s vedením škol, pedagogy a následně dávali doporučení k řešení situace, na kterém často dále participovali.

V loňském školním roce též prováděli supervizi dalších metodiků prevence, a to v prostorách PPP 10. Tyto supervize se uskutečnily dvě, odděleně pro základní a střední školy a výsledek byl velmi pozitivní s požadavky na pokračování v této činnosti. Samozřejmostí je již pravidelné setkávání školních metodiků prevence z Prahy 10, 15, 22. V rámci opakovaných setkávání poradenských metodiků prevence se konzultuje situace v jednotlivých obvodech, možnosti spolupráce s NNO, řešení modelových situací a sdílení informací týkajících se problematiky práce metodiků prevence na školách i v PPP. Součástí jsou též informace o připravovaných grantech a hodnocení žádostí o jejich poskytnutí.

Vzdělávání metodiků prevence viz tabulky níže. Nejvíce zaměřeno na prevenci rizikového chování, konkrétně na motivaci žáků a studentů ke studiu, na minimalizaci šikany a podpory kvalitních vztahů v třídních kolektivech. Dalšími tématy, kterému jsme se při vzdělávání věnovali, je psychohygienu v pomáhající profesii a možnost uplatnění při spolupráci s pedagogy.

V následujících tabulkách jsou přehledně rozpracovány vybrané konkrétní údaje :

Konzultace s žákem individuální (včetně přípravy a vyhodnocení)		
Počet žáků	Počet hodin	Počet konzultací
119	165	133

Konzultace s rodiči (včetně přípravy a vyhodnocení)		
Počet rodičů	Počet hodin	Počet konzultací
21	54	23

Konzultace s pedagogem			
Téma	Počet pedagogů	Počet hodin	Počet konzultací
Rizikové chování	49	49	49
Vedení třídy	19	38	38
Minimální preventivní program	4	6	4
Grantové řízení	5	8	5
Ostatní: Konflikty s kolegou	2	3	3
Vedení stážisty	2	17	5
Celkem	81	121	104

Setkání se školními metodiky prevence – pracovní semináře (včetně přípravy a vyhodnocení)			
Poč. setkání	Počet hodin	Poč. osob	Poč. škol
3	5	18	18

Vedení vzdělávacích aktivit pro školní metodiky prevence a další pedagogy (včetně přípravy a vyhodnocení)				
Téma	Počet setkání	Hodin	Poč. osob	Poč. škol
Supervize pro metodiky prevence vedené: Žmolík, Zelená	2	72	24	24
Setkání metodiků prevence v poradně	3	54	48	18
Celkem	5	126	72	42

Vedení preventivních programů pro žáky (včetně přípravy a vyhodnocení)				
Téma	Typ prevence (všeobecná, selektivní, indikovaná)	Hodin	Poč. tříd/skupin	Poč. škol
Adaptační aktivity ve třídách na začátku školního roku	všeobecná	126	8	2
Celkem		126	8	2

Intervence ve třídě (včetně přípravy a vyhodnocení)			
Téma	Hodin	Poč. tříd/skupin	Poč. škol
Intervence, problematické chování třídy	192	18	11
Intervence , agresivní jedinec	135	8	5
Intervence, podezření na šikanu	304	33	16
Celkem	631	59	32

Koordinační činnost metodika prevence v PPP (spolupráce s MHMP, MČ a ostatními institucemi)	
Počet setkání	Počet hodin
14	42

Hodnocení grantů (MHMP, MČ)	
Počet žádostí	Počet hodin
16	32

Profesní rozvoj (vzdělávání, výcvik, supervize)	
Název vzdělávání	Počet hodin
Motivační rozhovory: Zelená, Žmolík	160
Minimalizace šikany: Zelená	50
Supervize, PhDr. L. Běťák, Zelená	20
Účast na vzdělávacích akcích organizovaných MŠMT, MHMP (konference PPRCH, přednášky, ...)	32

Administrativa spojená s činností metodika prevence v PPP	
Počet hodin	
476	

8. Zapojení poradny do rozvojových programů hrazených z Evropského sociálního fondu

V roce 2016/2017 nebyla poradna pro Prahu 10 zapojena do rozvojových programů z ESF zapojena. Ředitelka PPP působí též na pozici krajského metodika v projektu KIPR, který realizuje NÚV.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

V poradně v tomto školním roce proběhla finanční veřejnosprávní kontrola hospodaření v příspěvkové organizaci pracovníci Magistrátu hlavního města Prahy. Při kontrole členky kontrolní skupiny shledaly nesrovnalosti, které byly předány formou protokolu ředitelce PPP s termínem jejich odstranění. Tento termín byl dodržen a všechny nedostatky byly odstraněny. Protokol o výsledku veřejnosprávní kontroly je k dispozici v PPP.

10. Hospodaření poradny za kalendářní rok 2016

Tak jako i v předchozích letech skončilo hospodaření poradny vyrovnaným hospodářským výsledkem. Běžný provoz se při maximálně úsporném hospodaření vešel do částky 916 tis. Kč. Největší položkou jsou zde služby – 452 tis. Kč (zpracování účetnictví, personalistika, úklid, odvoz odpadu, poštovné, cestovné, telefonní poplatky apod.). Mezi další významnější položky patří spotřeba energií – 110 tis. Kč; nákup spotřebního materiálu – 132 tis. Kč; nákup drobného dlouhodobého majetku – 222 tis. Kč.

Mzdový limit nebyl překročen, za celý rok činil 15,6 úvazku. Na platy bylo vyčerpáno celkově 5799 tis. Kč, na OON 90 tis. Kč (z toho 13 tis. z doplňkové činnosti).

V doplňkové činnosti, ve které realizujeme kurzy a semináře pro veřejnost, byly výnosy 113 tis. Kč a náklady 30 tis. Kč. Hospodářský výsledek ve výši 82 tis. jsme navrhli rozdělit rovnoměrně do fondů organizace. Toto rozdělení bylo schváleno zastupitelstvem hl. m. Prahy.

11. Další informace – provádění § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Poradna ve školním roce 2016/2017 neobdržela žádnou žádost o podání informací dle §18 zákona č. 106, neřešila dle tohoto paragrafu ani žádnou stížnost. Informace k plnění povinností souvisejících se zákonem č. 106 Sb. O svobodném přístupu k informacím zveřejňuje pravidelně na své webové stránce.

Součástí výroční zprávy je příloha č. 1 – výkaz Z – 23 o pedagogicko-psychologické poradně a příloha č.2 výroční zpráva o činnosti metodika prevence PPP.

V Praze dne 24.10.2017

Zpracovala Mgr. Pavla Kubíčková, ředitelka PPP pro Prahu 10

